

Développer la coopération

Dans un environnement incertain et changeant, la coopération des équipes est devenue un gage d'adaptation indispensable. En intégrant la dimension d'intelligence collective comme moteur de la coopération, la formation permet aux participants de comprendre comment l'intelligence collective agit comme levier pour instaurer des pratiques collaboratives efficaces, et comment elle renforce la contribution de chacun au sein du groupe, source d'attractivité et de performance durable pour l'organisation.



Programme

1. Coopération et intelligence collective : l'affirmation d'une nouvelle forme de leadership

- Clarifier les notions
 - De la « co-action » à la coopération
 - Les différences coordination, collaboration, coopération
 - Introduction à l'intelligence collective (IC)
- Partager les nouveaux défis organisationnels
 - Les enjeux et défis de la coopération dans les organisations de travail
 - Les effets de l'IC sur l'individu et le groupe

Activité pédagogique : expression graphique

2. Les conditions d'émergence de la coopération avec l'IC

- Instaurer un climat de confiance
 - Les freins et leviers humains
 - L'importance et les composantes de la confiance dans le travail collaboratif

- Définir les règles de fonctionnement et de communication
 - Modes de communication, comportements, valeurs et règles d'interaction comme fondements de la coopération
 - La motivation intrinsèque et l'engagement
- Expérimenter une communication motivante

Activité pédagogique : atelier de co-construction d'une charte de fonctionnement d'un groupe projet

3. Le projet : pierre angulaire de la coopération

- Rassembler autour d'un projet et définir les attendus (avec l'IC)
 - Les étapes pour créer le mouvement : la pyramide de valeur
 - L'alignement sur les objectifs et la vision
 - La clarification des attentes et des résultats attendus pour assurer l'engagement



Objectifs

- Instaurer un climat de confiance et les règles de fonctionnement au sein du groupe
- Rassembler autour d'un projet et définir les attendus
- Identifier le rôle de chacun et valoriser la responsabilité et l'autonomie
- Développer une dynamique collaborative
- Choisir les outils collaboratifs appropriés

2 jours – 14 heures

Présentiel ou distanciel

- Identifier les rôles et contributions de chacun (avec l'IC)
 - Les forces individuelles et leur rôle dans le collectif
 - La valorisation de la responsabilité et l'autonomie au sein d'une équipe collaboratrice
 - Les instances de suivi et de régulation

Activité pédagogique : atelier collaboratif pour établir la vision et les attendus d'un projet

4. Les clés d'une animation collective

- S'approprier la méthode d'intelligence collective
 - La démarche d'intelligence collective
 - Les techniques et outils d'animation (résolution de problème, prise de décision...)
 - La posture d'animateur facilitateur
- Choisir les outils collaboratifs adaptés
 - Le panorama des outils numériques (Trello, Padlet, Miro, Monday, Notion...)
 - Les critères de choix des outils en fonction des besoins du projet

Activité pédagogique : partage de retours d'expériences



Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant faire coopérer dans un groupe de travail.



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Une prise de conscience durable
Un plan de progrès individuel
La prise en compte des réalités opérationnelles des participants
L'expérimentation de l'intelligence collective

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées