

Webinaire

Finance durable : comment donner du sens à son épargne salariale et à son épargne personnelle ?

Face à la montée en puissance des préoccupations environnementales et sociales, la finance durable s'impose comme une option incontournable. Mais comment s'y retrouver parmi les nombreux fonds Investissement Socialement Responsable (ISR) et produits d'épargne responsable ?

Programme

La perception des entreprises et des épargnants face à la finance durable et aux fonds ISR

- Comment investir dans l'économie durable
- Quels sont les critères ESG ?
- Qu'est-ce que la « finance durable » ?

Les critères qui permettent d'évaluer si ces fonds sont réellement « verts » et s'ils offrent une performance compétitive par rapport aux produits financiers traditionnels

- Quelle est l'attitude des épargnants face à la finance durable et aux fonds ISR ?
- Comment investir dans l'économie durable : les labels
- Les fonds ISR sont-ils plus « verts » ?
- Les fonds durables sont-ils plus performants ?

Pour qui ?

Ce webinaire s'adresse aux salariés désireux d'aligner leurs choix d'épargne avec des valeurs éthiques et responsables

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs

- Être sensibilisé aux principes de la finance durable
- Acquérir des connaissances pratiques sur les produits financiers responsables
- Intégrer des critères durables dans leurs décisions d'épargne
- Maîtriser des clés pour passer à l'action

1 heure

Distanciel

Les nouvelles réglementations et initiatives en faveur du financement de la transition écologique, qui influencent les choix d'épargne et d'investissement

- La nouvelle réglementation européenne « SFDR »

Intégrer ces considérations pour donner du sens à son épargne d'entreprise tout en participant activement à une économie plus durable



Les plus

Echange avec l'expert, réponses aux questions des salariés

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées