

Parcours e-learning

Les bases de la culture financière et patrimoniale pour les salariés

Découvrez les grands thèmes relatifs au domaine financier déterminés par l'OCDE, mis en avant dans les enquêtes internationales sur la culture financière des adultes et conçus pédagogiquement par Filib'.

10 modules de 30 minutes pour acquérir les bases de la culture financière.



Objectifs

- Acquérir les connaissances pour mieux gérer son argent, atteindre ses objectifs financiers, éviter le stress lié à ses décisions financières
- Parvenir à l'autonomisation et la résilience financière (contrôler son argent, veiller à ses dépenses, avoir un coussin financier, planifier ses dépenses, être sensibilisé à la fraude)
- Améliorer, à terme, son bien-être financier

30 minutes par module

Distanciel



Programme

Les modules

- Inflation et "pouvoir d'achat"
- Les intérêts simples et composés
- Le rapport risque / rendement
- La diversification des risques
- L'épargne de précaution
- Évaluer l'impact des frais d'un placement sur son rendement
- Comprendre les cryptos actifs
- Horizon, corrélation, disponibilité et liquidité d'un placement
- Quelle relation entre taux d'intérêt et prix d'une obligation ?
- L'importance des taux d'intérêts sur les stratégies d'épargne



Pour qui ?

Tous salariés souhaitant acquérir les connaissances, indispensables pour prendre des décisions dans le domaine financier.



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Vidéos, quizz, indicateurs de progression, simulateurs personnalisés
Accès à une newsletter de culture financière
Recommandations et applications pratiques à l'épargne personnelle

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées