

## Formation

# Bien préparer sa retraite (régime par répartition et régimes supplémentaires)

La formation "Bien préparer sa retraite" vise à informer les participants sur les étapes clés pour anticiper efficacement leur retraite dans le cadre du système de répartition. Elle apporte un supplément de sérénité basée sur une vision plus claire du futur, et souvent des actions à entreprendre par anticipation.

Cette formation peut être suivie par un bilan retraite individuel qui permet un approfondissement du cas particulier du salarié.



## Programme

### Compréhension des régimes par répartition (régime général et AGIRC ARRCO)

- Comprendre tant les principes que l'impact pratique des trajectoires personnelles (carrières, famille, épargne, dates de départ) sur les revenus à la retraite.
- Savoir comment fonctionne le régime obligatoire de retraite
- Les cotisations : qui cotise, combien, et pour quoi ?
- Le calcul des droits à la retraite : trimestres, points, et autres paramètres
- Les démarches pour connaître sa situation personnelle (relevé de carrière, simulateurs)
- Les âges clés : âge légal, âge de taux plein, retraite progressive.

### Découverte des régimes supplémentaires

- Présentation des régimes supplémentaires (PER, contrats Madelin, épargne salariale, assurance-vie)
- Les avantages fiscaux et sociaux liés aux régimes supplémentaires
- Comparaison des options : quelles solutions privilégier selon sa situation ?

### Utilisation de leurs espaces personnels et la compréhension des très nombreuses informations qui y figurent.

### Détermination des stratégies permettant d'optimiser sa pension

- Les outils de simulation
- Le rôle de l'épargne entreprise et de l'épargne personnelle
- Rachat de trimestre
- Retraite progressive, cumul emploi retraite etc...



## Objectifs

- Comprendre les régimes de répartition et l'impact pratique des trajectoires personnelles sur les revenus à la retraite
- Avoir une meilleure compréhension des options et des stratégies pour anticiper son départ à la retraite
- Evaluer leurs besoins financiers à la retraite, et mettre en place une stratégie adaptée pour sécuriser et optimiser leurs revenus futurs.

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel



## Pour qui ?

Cette formation s'adresse à tous les salariés.



## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



## Les plus

Une taille de groupe restreinte pour faciliter les échanges (6 à 8 personnes)

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRATION** : susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **M****OUVEMENT** : stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISATION** : prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- **A****UTONOMIE** : favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- **C****O-RESPONSABILITE** : engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- **T****RANSFORMATION** : challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées