# Management de projet

Cette formation permettra aux participants de comprendre les particularités du mode projet, d'acquérir des méthodes et comportements pour favoriser la réussite de leurs projets



# **Objectifs**

- S'approprier la méthodologie et les outils de conduite de projet
- Savoir mettre en place et gérer la communication autour du projet
- · Animer une équipe projet
- Définir des objectifs de progrès sur les projets en cours

3 jours – 21 heures

Présentiel

**Programme** 

- · Identifier les concepts clés de la gestion de projet
- Intégrer les grandes phases d'un projet
- Définir les facteurs de succès d'un projet

# Démarrer le projet

- Collecter et analyser le besoin
- Ftudier la faisabilité

Caractériser la notion de projet

· Cadrer le projet avec le commanditaire

#### Organiser le projet

- Structurer le projet: le WBS
- Planifier les actions: le GANTT
- Analyser les risques
- Identifier les éléments de coût d'un projet
- Construire la stratégie de communication

# Réaliser le projet

- Démarrer l'équipe projet: la réunion de lancement
- Suivre l'avancée du projet
- Animer les différentes réunions de pilotage du projet
- Accompagner le changement

# Animer l'équipe projet

- Identifier les rôles des acteurs projets
- Susciter la dynamique de coopération: les facteurs de succès d'une équipe
- Soutenir la dynamique dans la durée : réaliser des feedbacks performants, gérer les situations délicates

### Clore le projet

- Réaliser un bilan et un retour d'expérience
- Capitaliser



# Pour qui?

Cette formation s'adresse à tout responsable, collaborateur, chef de projet amené à organiser et piloter un projet



# **Prérequis**

Aucun prérequis nécessaire



# Les plus

Échanges d'expériences, analyse des projets en cours Études de cas, mises en situation La formation apporte des réponses concrètes et applicables.

# Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique I.M.P.A.C.T. sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- NSPIRATION: susciter l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins, par la projection sur les bénéfices possibles
- **MOUVEMENT**: stimuler l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- PERSONNALISATION: prendre en compte les individualités et les spécificités de contextes professionnels avec des modalités pédagogiques variées
- Autonomie: favoriser des travaux de sous-groupe autonomes, des entretiens réflexifs entre participants, la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- CO-RESPONSABILITE: engager, tout au long de la formation, les participants dans la co-construction des apprentissages
- TRANSFORMATION: challenger la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, des défis post formation

# Nos modalités d'évaluation



#### Avant

Chaque participant est invité à:

- Réaliser son auto évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

#### Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### En fin de formation:

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

# **Après**

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées