

Mieux se connaître, communiquer, collaborer avec le DISC

Programme

1. Découvrir le modèle DISC

Comprendre sa genèse et sa philosophie

- Son histoire et ses principes
- Sa structure et son fonctionnement

Identifier les enjeux et bénéfices potentiels

- A mieux se connaître
- A mieux comprendre l'autre

Expérimentation de la préférence comportementale

2. Comprendre les 4 profils et les 6 forces motrices

Identifier les profils comportementaux

- Définition des 4 profils
- Caractéristiques principales des 4 couleurs

Découvrir les facteurs de motivation

- Les 6 forces motrices et leurs caractéristiques
- La reconnaissance des motivations de l'autre

Jeux de découverte des profils

3. Analyser son profil au travers du rapport DISC

Explorer son profil

- Les préférences comportementales
- Les forces motrices

Analyse en individuel et en binôme

4. Interagir avec les différents profils

Repérer les expressions de profils de ses interlocuteurs

- Les attitudes, expressions
- Les besoins, les comportements sous stress

Synchroniser sa communication en fonction des préférences comportementales de son interlocuteur et de la situation

- Les bénéfices et risques à s'adapter à l'autre
- L'adaptation à l'autre, tout en se respectant

Mises en situation



Objectifs

- Comprendre le modèle, les caractéristiques et différences de chacun des profils
- Identifier son propre style comportemental et ses facteurs de motivation
- Adapter sa communication aux différents profils
- Améliorer les interactions entre les différents profils pour gagner en efficacité collective

2 jours – 14 heures

Présentiel

5. Construire des modes de collaboration performante

Transformer les différences en force collective

- Les regards croisés entre les différents styles
- Analyse des profils opposés, différences, complémentarités

Optimiser le fonctionnement collaboratif

- La roue DISC
- Les bonnes pratiques pour collaborer efficacement

Réflexions en sous-groupe: animer les différences



Pour qui ?

Toute personne souhaitant mieux comprendre et améliorer ses relations



Prérequis

Passage du questionnaire DISC en ligne en amont de la formation



Les plus

Un formateur certifié DISC
Un rapport DISC personnel d'une vingtaine de pages
Une approche ludique de la découverte des profils

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées