

Manager une organisation transversale

Cette formation permettra aux professionnels qui animent des projets, des processus interservices, transversaux, d'acquérir méthodes et comportements pour réussir ces missions.

Programme

Situer les enjeux et les défis du management non-hiérarchique

- Les enjeux de la transversalité
- Différence avec le management hiérarchique

Les pratiques spécifiques du management non hiérarchique

- Analyser les positions d'acteurs
- Adapter sa stratégie d'action
- Mettre en mouvement les contributeurs
- La relation avec la hiérarchie du contributeur
- Favoriser la coopération par son style de management
- Développer des relations gagnant/gagnant
- Influencer en position non hiérarchique
- Créer rapidement des équipes

Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toute personne en situation de management.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Objectifs

- Identifier les enjeux liés au management non-hiérarchique,
- Mobiliser les leviers de légitimité adaptés,
- Repérer et lever les freins organisationnels,
- Adopter une communication et des pratiques adaptées aux différentes situations.
- Développer ces pratiques en mode projet et en expert métier.

1 jour – 7 heures

Présentiel

Le management non hiérarchique appliqué au projet

- Les différents acteurs
- Le cahier des charges avec les utilisateurs
- Communiquer sur la relation client/fournisseur
- Le système de communication
- Le système de pilotage
- Quelques outils

L'animation de réseau, de périmètres métier ...

- Caractériser son rôle en tant qu'animateur de réseau
- Réseau formel et informel
- Structurer et piloter son action

Les plus

Des entrainements pratiques, des méthodes et des outils commentés à chaque séquence afin d'aider chacun à mieux se positionner.

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées