

Découvrir les fondamentaux de la conduite de projet



Objectifs

- S'approprier la méthodologie et les outils de conduite de projet
- Savoir mettre en place et gérer la communication autour du projet
- Animer une équipe projet
- Définir des objectifs de progrès sur les projets en cours

2 jours – 14 heures

Présentiel



Programme

Caractériser la notion de projet

- Qu'est-ce qu'un projet ?
- Les différentes phases d'un projet,
- Les prérequis pour le succès du projet.

Maîtriser les étapes du projet et leurs différents outils

- Définition du projet
- Problématique, enjeux, objectifs, besoins
- Cadrage du projet avec le commanditaire
- Définition des tâches et planification
- Analyse des risques
- Suivi du projet : suivi qualité, délai, coût et risques
- Bilan

Mettre en place le système d'information et de communication

- Définir et faire vivre un plan de communication adapté au projet
- Outiller et faire vivre le plan de communication

Manager l'équipe projet

- Le rôle des différents acteurs du projet
- Les différentes réunions de pilotage
- Les éléments fondamentaux de la vie de l'équipe projet



Pour qui ?

Cette formation s'adresse à tout responsable, collaborateur, chef de projet ou contributeur à des projets désirant acquérir les méthodes et outils de conduite de projet



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Échanges d'expériences, analyse des projets en cours
Études de cas, mises en situation
La formation apporte des réponses concrètes et applicables.

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées