

# Identifier et développer son leadership

En environnement changeant et complexe, le leadership est un levier d'action de plus en plus valorisé par l'entreprise et les collaborateurs. Cette formation propose aux managers d'identifier les clés de leur leadership afin de pouvoir mobiliser les coopérations autour d'un projet, à travers le sens donné, à travers une vision et une communication positive enthousiaste et rassurante.



## Programme

### Définir le leadership et ses enjeux

- Comprendre les évolutions et clarifier les représentations du leadership
- Différencier manager et leader, identifier les complémentarités
- Caractériser les différentes postures

### Identifier les clés de son leadership

- Reconnaître son style de leadership
- Appréhender les compétences du leader
- Construire sa carte de leader : de la vision au projet collectif



## Pour qui ?

Tous managers expérimentés



## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



## Objectifs

- Comprendre les enjeux du leadership et la complémentarité avec le management
- Mieux se connaître et identifier les clés de son leadership personnel
- Communiquer avec charisme et renforcer son impact
- Mobiliser autour d'un projet

2 jours – 14 heures

Présentiel

### Communiquer en leader

- Renforcer son charisme
- Acquérir des clés pour l'expression, des clés pour l'écoute
- Développer la posture de manager coach

### Agir en leader

- Décliner le projet en objectifs
- Développer les coopérations
- Développer son agilité comportementale
- Accompagner les transformations



## Les plus

Acquisition d'une grille de lecture des situations professionnelles, Mises en situation à partir du contexte des participants  
Apports méthodologiques, échanges d'expérience, exercices pratiques

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

**En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

**En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées