

# Développer sa créativité et stimuler l'innovation au travail

Pouvons-nous tous être créatifs ? Sommes-nous capables de faire preuve de créativité quand la situation l'exige ? Dans un environnement professionnel en mouvement, nous sommes tous amenés à analyser une situation, résoudre un problème, imaginer une solution. Mais encore faut-il pouvoir générer de nouvelles idées, imaginer d'autres angles d'analyse, réussir à procéder différemment.

Cette formation vous propose à la fois de prendre en main votre pouvoir créatif et de vous approprier les outils de créativité afin de favoriser l'innovation.

## Programme

### Qu'est-ce que l'innovation ?

- Partager le périmètre et les objectifs

### Penser autrement

- Identifier les atouts et blocages au développement de la créativité
- Définir les conditions de succès de la créativité

### Créer un environnement stimulant

- Comprendre les facteurs favorisant la créativité
- Identifier ses préférences

### Eveiller sa créativité

- Comprendre et reformuler la problématique
- Rechercher les solutions
- Sélectionner les idées
- Animer un atelier créatif

## Pour qui ?

Toute personne souhaitant développer sa créativité

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

## Objectifs

- Comprendre ce qu'est l'innovation dans un environnement professionnel
- Développer son sens de l'imagination
- Trouver des solutions grâce aux techniques de créativité

2 jours – 14 heures

Présentiel ou distanciel

### Progresser par itération

- Fonctionner de manière empirique
- Le fonctionnement par essai/erreur
- Mesurer l'impact
- Combiner agilité et bénéfice utilisateur

### Créer en mode Design thinking

- Créer en mode pluridisciplinaire et collaboratif
- Intégrer les différentes phases de conception: tester et challenger, faire évoluer étape par étape

### Collecter et partager les idées

- Utiliser les outils collaboratifs
- Valoriser et capitaliser les idées
- Présenter les atouts et bénéfices de l'innovation pour faire adhérer idées

### Elaborer son plan de progrès

- Mettre en œuvre face à différents types de participants, d'interlocuteurs ou de résistances

## Les plus

Des exercices et mises en situation pour expérimenter  
Une boîte à outils opérationnelle

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **INSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **MOUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **PERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**AUTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **CO-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **TRANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées