

# Découvrir le droit social pour les managers

## Programme

### Introduction

- Se repérer dans les règles applicables en droit du travail
- La structure du droit du travail: articulation avec la convention collective. Le rôle du règlement intérieur.

### Recruter, accueillir et intégrer

- Enjeux et process du recrutement
- Les règles de non-discrimination
- La conduite de l'entretien de recrutement

### Déterminer le contrat de travail

- Le recours à bon escient aux CDD, à l'intérim, à la sous-traitance
- Favoriser l'intégration du nouvel embauché: procédures d'accueil, parcours d'intégration à mettre en place
- Suivre la période d'essai et la valider

### Contribuer au dialogue social

- Distinguer le rôle des différentes Instances représentatives du personnel
- Comprendre la place du manager dans les relations sociales
- Gérer la relation au quotidien d'un collaborateur élu

### Manager l'activité professionnelle des salariés

- Organiser et gérer le temps de travail des équipes et faire face aux différentes absences: congé, maladie.
- Piloter la performance : fixer des objectifs et les suivre
- Veiller au respect de l'exécution du contrat de travail : recadrer,
- proposer des sanctions
- Prendre en compte la santé au travail: prévenir les risques psycho sociaux



## Objectifs

- Connaître les bases du droit du travail pour anticiper les risques recrutement, Instances Représentatives du personnel, Risques Psycho-sociaux
- Réussir ses entretiens: professionnels, annuels, recrutement
- Identifier les besoins d'évolution de ses collaborateurs (formation, mobilité)

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

### Accompagner les évolutions professionnelles

- Réussir ses entretiens professionnels: accompagner la montée en compétences, consolider l'employabilité et valider un plan de développement

### Mettre fin à une collaboration

- Les différents motifs de rupture du contrat de travail



## Pour qui ?

Cette formation s'adresse plutôt aux managers débutants.



## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



## Les plus

Une approche pratique à base d'exemples, de cas pratiques et de jeux de rôles.

Apports concrets et applicables.

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

#### **En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

#### **En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées