

Conduire et animer des réunions efficaces et motivantes

Organiser et animer des réunions efficaces, participatives et adaptées aux objectifs constitue un enjeu important, tant pour l'animateur que pour les participants.

Chacun souhaite optimiser le temps investi : trouver des réponses à ses questions, avancer sur des sujets qui nécessitent des échanges.

Cette formation concilie mises en pratiques et apports de méthodes pour gagner en maîtrise et en efficacité dans ses réunions.



Programme

Structurer et préparer la réunion en fonction de l'objectif final

- La définition de l'objectif de réunion
- Les différents types de réunion
- L'organisation matérielle
- Les supports d'animation

Maîtriser les techniques d'animation

- Le rôle de l'animateur
- Les styles d'animation en fonction de l'objectif
- Les attitudes à privilégier : l'équilibre affirmation de soi et écoute active
- Les techniques d'expression



Objectifs

- Définir les conditions de réussite des réunions,
- Se doter de méthodes et de techniques d'animation,
- Maîtriser efficacité de la réunion et satisfaction des participants.

1 jour – 7 heures

Présentiel ou distanciel

Gérer les différents comportements dans un groupe

- Le traitement des questions, des objections : favoriser et canaliser l'expression
- Les différents types de participants
- La maîtrise des tensions, des perturbations



Pour qui ?

Cette formation s'adresse à toute personne animant des réunions et souhaitant améliorer ses techniques.



Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



Les plus

Mises en situation à partir de celles rencontrées par les participants
Entraînement sur les points clés de la réunion
Apports théoriques méthodologiques structurant la réflexion

Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

Nos modalités d'évaluation

Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

Pendant

Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

En fin de formation :

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées