

# Améliorer ses interventions à l'oral

Informar, expliquer, persuader ou entrainer à l'action ... de multiples situations professionnelles proposent de s'exprimer face à un auditoire. Pour l'orateur, c'est une véritable reconnaissance de son professionnalisme, de son leadership et au-delà, de l'image de son entreprise qui l'engage.

Cette formation vous propose de faire le point sur vos atouts et axes de progrès et d'acquérir des clés opérationnelles d'amélioration de vos interventions orales.

## Programme

### Les enjeux de la prise de parole

- Poser les objectifs

### Les fondamentaux de la communication

- Découvrir le schéma de communication
- Identifier et caractériser les canaux de communication

### L'expression non verbale et para-verbale

- Mettre en œuvre les points clés pour l'efficacité de sa communication non-verbale
- Adopter une posture confortable
- Maîtriser sa respiration
- Poser sa voix et travailler sa diction
- Renforcer sa présence
- Développer la posture de manager coach

### L'enthousiasme

- Convaincre grâce à l'enthousiasme

### La structure de l'intervention

- Bâtir son plan de communication
- Rechercher ses idées
- Préparer le contenu de son intervention
- Exposer en binôme devant un auditoire
- Maîtriser des effets de structure

### L'improvisation

- Improviser une intervention



## Objectifs

- Gagner en confiance
- Travailler sa posture
- Captiver un auditoire
- Faire face aux situations inconfortables

Présentiel

### La gestion de la contradiction

- Acquérir les clés de la gestion des objections

### La gestion de groupe

- Mettre en œuvre face à différents types de participants



## Pour qui ?

Cette formation s'adresse à tout professionnel souhaitant acquérir confort et efficacité dans l'expression orale.



## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire



## Les plus

Utilisation de la vidéo pour une progression rapide  
Une formation essentiellement tournée vers la pratique  
Feed-back personnel et du groupe

## Nos modalités pédagogiques

Notre signature pédagogique **I.M.P.A.C.T.** sous-tend toutes nos modalités pédagogiques:

- **I****NSPIRER** l'envie d'apprendre par l'identification des enjeux, des besoins d'apprendre, par la projection sur les bénéfices possibles
- Mettre en **M****OUVEMENT** dans l'apprentissage par l'expérimentation (mises en situation, jeux d'expérimentation, cas pratiques,...)
- **P****ERSONNALISER** l'apprentissage par des modalités variées, par une prise en compte des individualités et des spécificités de contextes professionnels
- Favoriser l'**A****UTONOMIE** des participants par des travaux de sous-groupe en autonomie, par des entretiens réflexifs entre participants, par la prise de conscience du « pouvoir agir » individuel
- Travailler en **C****O-RESPONSABILITE** tout au long de la formation, en engageant les participants dans la co-construction des apprentissages
- Engager la **T****RANSFORMATION** par la définition d'objectifs de progrès, les prises de conscience des possibilités, le challenge de défis post formation

## Nos modalités d'évaluation

### Avant

Chaque participant est invité à :

- Réaliser son auto - évaluation de connaissances / expériences sur les différents thèmes de la formation
- Définir ses propres objectifs de progrès en lien avec ses pratiques professionnelles

### Pendant

*Notre approche de l'évaluation formative : une évaluation continue de la progression*

A travers notre pédagogie active et pragmatique, nous mettons en œuvre une évaluation continue, intégrée au déroulement de la formation.

**En cours de séquence : nos séquences sont structurées en temps forts qui nous permettent de mesurer les évolutions**

- Au démarrage, par une activité de sensibilisation, nous faisons émerger le positionnement initial des participants
- Au cœur de la séquence, nous vérifions la compréhension et l'acquisition des contenus abordés au travers d'activités variées : exercices pratiques, mises en situation et quizz...
- En fin de séquence, les participants évaluent leur progression sur le thème en lien avec leur fiche d'auto-évaluation

Cette approche dynamique nous offre une vision précise de la progression de chaque apprenant et nous permet d'ajuster notre démarche pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

**En fin de formation :**

Le formateur réalise une évaluation des acquis à travers plusieurs activités proposées aux participants :

- Réaliser une synthèse des messages clés de la formation
- Evaluer leur progression en lien avec leurs objectifs de progrès
- Proposer des défis personnels d'expérimentation en lien avec leurs objectifs de progrès
- L'évaluation de la satisfaction des participants s'effectue par le biais d'un questionnaire en ligne

### Après

Les participants expérimentent les défis proposés en fin de formation

Des ressources complémentaires seront proposées pour consolider les connaissances et approfondir les notions abordées